Publication	The Hindu
Language/Frequency	English/Daily
Edition	Karnataka (Bengaluru)
Page No.	01
Date	18th March 2016

THE HINDU

SURVEY OF CLASS 10 STUDENTS

Karnataka scores 'above average' in four subjects

STAFF REPORTER

BENGALURU: Class ten students of Karnataka State board (SSLC) have fared better than their counterparts in most other States in four out of five subjects. This was revealed by the first-ever National Achievement Survey (NAS) by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) where a sample of students sat for a standardised, countrywide test.

Students from Karnataka had the best overall score in social science, and were behind only Kerala and Goa in science. According to the survey, there was a large variation between high and low achieving students in science in Karnataka, West Bengal and Jammu & Kashmir. In English, Goa, Meghalaya, Mizoram, Nagaland and Sikkim fared better than Karnataka.

Notably, the State performed poorly in mathematics. It was not considered for Modern Indian Language due to incomplete data.

Nevertheless, Karnataka is among the few States to brag about having an 'average achievement score' that is significantly above that of the 'overall achievement score' in the subject-wise mean achievement score.

CISCE TRUMPS CBSE, STATE BOARDS | PAGE 4

Publication	The Hindu
Language/Frequency	English/Daily
Edition	Karnataka (Benguluru)
Page No.	04
Date	18th March 2016

THE HINDU

CISCE trumps CBSE, State boards

(Contd. from Page 1)

Board-wise, students of the Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) outperformed their counterparts from the Karnataka board and Central Board of Secondary Education (CBSE).

The CISCE conducts the Class 10 ICSE exam, a release said.

A release quoted CISCE chief executive and secretary Gerry Arathoon attributing the good performance to the board altering its curriculum. "Other than that, we have strived to keep a tab on the way things are being managed in the institutions. This has helped us in ensuring a quality education system in schools affiliated to us," he added.

The National Achievement Survey (NAS) also revealed that in most subjects, scores for boys and girls were found to be similar.

In all subjects, students from urban areas outperformed their counterparts from rural areas. Similarly, the performance of Scheduled Caste students in different subjects was significantly below that of the Others category and OBC students across States and Union Territories.

Methodology and sample selection

Multiple tests (three for each subject), in five subjects (mathematics, science, social science, English and modern Indian language) were used to assess learning achievement. Three questionnaires (school, pupil and teacher) were designed to capture background information.

The survey was conducted on a sample of over 2.77 lakh students in 7,216 schools across 33 States/Union Territories (UTs) and Boards. A sample of 358 schools in each State/Board was selected in the first stage. A maximum of 45 students were selected from each sampled school.

Publication	The Pioneer
Language/Frequency	English/Daily
Edition	Chandigarh
Page No.	04
Date	18th March 2016

the pioneer

CISCE Chandigarh outperforms CBSE, State boards in National Achievement Survey

PNS ■ CHANDIGARH

Students of the CISCE have outperformed their counterparts from state boards and CBSE in the first ever standardized country wide test for class X students. The test was carried out as part of a sample survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT).

Students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, that conducts the ICSE (Class X) examination, achieved top honours, as per findings of the survey.

While several rounds of achievement surveys have been conducted by NCERT at the elementary stage of school education (at Class III, V and VIII levels), this is the first time that the NCERT has undertaken the Achievement Survey at the Class X level.

The objective of the survey was to assess achievement levels of students in the five major subjects of English, Mathematics, Social Science, Science and Modern Indian languages and to study differences in achievement levels with regards to area, gender, social group, board and management of schools.

The test was conducted in 24 states and 7 union territories of the country after a scientific and robust process of sample design, test development and translation.

NCERT surveyors visited 7,216 schools, affiliated to CISCE, CBSE and the various state boards and tested 277,416 students on the five subjects with a standard set of multiple-choice questions.

Gerry Arathoon, chief executive and secretary of the Council for the Indian School Certificate Examinations said, "The board has kept pace with the changing scenario and has altered its curriculum in the manner to provide the best to its children."

The Survey revealed that the majority of the States/UTs are performing below the overall average score in all subject areas. In most subjects, scores for boys and girls were found to be very similar. In all subjects, students from urban areas outperformed their counterparts from rural areas.

Publication	The Times of India
Language/Frequency	English/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	01
Date	18th March 2016

THE TIMES OF INDIA

Girls as good as boys in maths: NCERT survey

Manash.Gohain
@timesgroup.com

New Delhi: The notion that girls are not good with numbers and science is just a myth, if data from a nationwide survey of more than 2.7 lakh students is any indicator. The survey conducted on Class X students showed girls performed on an equal footing with boys in mathematics, science and social sciences.

The study, however, upheld another common belief — that girls have better language skills. Girls outperformed boys in English and other languages in the survey conducted in 2015 by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) in 7,216 schools following different boards across 33 states and Union territories.

▶**Free online coaching for poor IIT aspirants? P 11**

The study also highlighted rampant under-performance among students in rural settings, those studying in government schools and hailing from underprivileged backgrounds such as Dalits and tribals.

Another disturbing trend was the poor showing in science and maths by students in a majority of states. Scores in science were below the national average in 24 states.

▶**'Maths, science...' P 17**

Publication	The Times of India
Language/Frequency	English/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	17
Date	18th March 2016

THE TIMES OF INDIA

'Pupils struggle most in maths and science'

STATE OF EDUCATION

➤ National Achievement Survey is the first survey for class X and administered in 15 languages of instruction across the country

➤ Assessed student achievement in mathematics, social science, science, English and modern Indian languages

Sample size | Comprising 2,77,416 students in 7,216 schools across 33 states/ Union Territories (UTs) and Boards

Subject	Girls	Boys	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Others	Govt	Aided	Private
English	252	248	244	263	238	241	245	267	236	246	277
Maths	250	250	247	256	240	237	250	260	239	248	269
Science	250	250	247	257	239	235	249	263	239	248	270
Social Sc	250	250	247	257	240	239	249	260	238	248	271
MIL	254	246	244	262	239	233	249	263	235	252	269

* National average is 250 ** MIL- Modern Indian Language

▶ **Continued from P 1**

In maths, the survey showed 21 states falling below the average. In general, students struggled the most in subjects that involved numerical problems and practicals.

The study also showed that a few states were far ahead of the rest. In mathematics, only four states and UTs performed way above the national average while students from 21 states and UTs were assessed to be significantly below the average. In science, as many as 24 states and UTs were below the national average even while a large variation was found in scores within states.

"The survey revealed that the majority of the states and UTs are performing below the overall average score in all subject areas... Low achievement is largely an outcome of lack of conceptual clarity and understanding," says the report.

On average, just 41% of the questions on English were answered correctly. In mathematics, the percentage was even less (40%). It was slightly better for science (43%) and social sciences (47%). It was only in modern Indian languages (MIL) that students on average managed to answer more than half the questions correctly (53.5%).

Shockingly, more than one-third of the students scored between 0 to 35%. Only 2% of them could score 75% and above in science and social studies while none could score as much in English and mathematics.

Among states, Karnataka performed the best, with students achieving scores significantly higher than the national average in four of the five subjects assessed. In English, the north-eastern states of Mizoram, Nagaland, Meghalaya and Sikkim were among the seven best performers.

The report also summarised the performances of various central and state Boards — in subjects as well as range of correct answers. In English, the top three boards were ICSE, CBSE and Nagaland board while in mathematics, ICSE, CBSE and Odisha board had the highest scores.

In science and social science, too, ICSE students performed better than the rest. In MIL, West Bengal board students outperformed the rest.

THE TIMES OF INDIA

http://timesofindia.indiatimes.com/india/Girls-as-good-as-boys-in-maths-NCERT-survey/articleshow/51449353.cms?from=mdr

Girls as good as boys in maths: NCERT survey

NEW DELHI: The notion that girls are not good with numbers and science is just a myth, if data from a nationwide survey of more than 2.7 lakh students is any indicator. The survey conducted on Class X student showed girls performed on an equal footing with boys in mathematics, science and social sciences.

The study, however, upheld another common conception — that girls have better language skills. Girls outperformed boys in English and other languages in the survey conducted in 2015 by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) in 7,216 schools following different boards across 33 states and Union territories.
The study also highlighted rampant under-performance among students in rural settings, those studying in government ment schools and hailing from underprivileged backgrounds, such as Dalits and tribals.

Another disturbing trend was the poor showing in science and maths by students in a majority of states. Scores in science were below the national average in 24 states.

In maths, the survey showed 21 states falling below the average. In general, students struggled the most in subjects that involved numerical problems and practicals. The study also showed that a few states were far ahead of the rest.

Continued to next page>>

STATE OF EDUCATION

- National Achievement Survey is the first survey for class X and administered in 15 languages of instruction across the country
- Assessed student achievement in mathematics, social science, science, English and modern Indian languages

Sample size | Comprising 2,77,416 students in 7,216 schools across 33 states/ Union Territories (UTs) and Boards

Subject	Girls	Boys	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Others	Govt	Aided	Private
English	252	248	244	263	238	241	245	267	236	246	277
Maths	250	250	247	256	240	237	250	260	239	248	269
Science	250	250	247	257	239	235	249	263	239	248	270
Social Sc	250	250	247	257	240	239	249	260	238	248	271
MIL	254	246	244	262	239	233	249	263	235	252	269

* National average is 250 ** MIL- Modern Indian Language

In mathematics, only four states and UTs performed way above the national average while students from 21 states and UTs were assessed to be significantly below the average. In science, as many as 24 states and UTs were below the national average even while a large variation was found in scores within states.

"The survey revealed that the majority of the states and UTs are performing below the overall average score in all subject areas... Low achievement is largely an outcome of lack of conceptual clarity and understanding," says the report.

On average, just 41% of the questions on English were answered correctly. In mathematics, the percentage was even less (40%). It was slightly better for science (43%) and social sciences (47%). It was only in modern Indian languages (MIL) that students on average managed to answer more than half the questions correctly (53.5%).

Shockingly, more than one-third of the students scored between 0 to 35%. Only 2% of them could score 75% and above in science and social studies while none could score as much in English and mathematics.

Among states, Karnataka performed the best, with students achieving scores significantly higher than the national average in four of the five subjects assessed. In English, the north-eastern states of Mizoram, Nagaland, Meghalaya and Sikkim were

Continued to next page>>

The report also summarised the performances of various central and state Boards — in subjects as well as range of correct answers. In English, the top three boards were ICSE, CBSE and Nagaland board while in mathematics, ICSE, CBSE and Odisha board had the highest scores.

In science and social science, too, ICSE students performed better than the rest. In MIL, West Bengal board students outperformed the rest.

Top Comment

Dev S Rautela - In this modern age and our developing society conduct of such educational survey is seems to irrelevant. I know many families including mine wherein girls have excelled better than b... Read More

Dev Rautela

SEE ALL COMMENTS ADD COMMENT

The Telegraph
calcutta, india

http://www.telegraphindia.com/1160313/jsp/frontpage/story_74286.jsp#.VuvCouJ97IV

CBSE and ICSE ace state boards

Basant Kumar Mohanty

SCHOOL REPORT

How students of some state boards and national boards performed in countrywide tests that were part of an NCERT sample survey (figures show scores out of 100)

	English	Math	Science	Social Science	MIL*
National average	41	40	43	47	53
CISCE (ICSE)	84	61	68	61	69
CBSE	68	50	57	59	70
Nagaland	63	34	41	48	NA**
Karnataka	45	32	43	53	NA**
Bengal	44	40	41	45	73
Odisha	38	43	37	38	53
Assam	38	38	38	37	49
Punjab	32	30	32	34	48
Gujarat	30	31	33	32	48
MP	30	31	31	35	44
Tamil Nadu	30	30	33	36	40

** Modern Indian Language, the main language in the state*

*** Not uploaded by NCERT till Saturday evening*

Continued to next page>>

New Delhi, March 12: Schoolchildren from national boards have outperformed those from the state boards in the first-ever standardised countrywide test of Class X pupils, carried out as part of a sample survey by the National Council of Educational Research and Training (NCERT).

Students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, which conducts the ICSE exam, and the Central Board of Secondary Education have come out tops while Madhya Pradesh, Gujarat and Tamil Nadu hug the basement.

NCERT surveyors visited 7,216 schools, affiliated to 33 state boards and two national boards, and tested 277,416 students on five subjects with a standard set of multiple-choice questions.

Nagaland and Goa are top among the states while Bengal and Karnataka follow closely. Bengal's Class X pupils have done the best across the nation in the modern Indian language test (Bengali in their case), scoring 73 against a national average of 53.

They have beaten the national average in English as well and equalled it in mathematics while slipping in science and social science.

Rural and Dalit children have fared worse than urban and upper caste pupils, while those from government schools have lagged their counterparts from government-aided and private schools.

The Bihar and Manipur boards "could not participate", the NCERT has said without explanation. The survey was conducted in November 2014 and February last year but the results were released recently.

"The findings give the state-wise level of performance. The states can analyse the data and take measures to improve the standards of learning," said Y. Sreekanth, head of the NCERT's education survey division.

In English and modern Indian language, the students were tested on reading comprehension and "language elements".

In mathematics, the questions were from arithmetic, algebra, geometry, trigonometry, coordinate geometry and statistics.

The science questions were from chemistry, physics, biology, food and natural resources. The social science test covered history, economics, geography and politics.

Sreekanth said the NCERT surveys students of Classes III, V and VIII every three years. This survey of Class X students followed a prod from the Union human resource development ministry.

Individual results will not be provided to the students, Sreekanth said.

"The objective of the study was to find out the performance of a state in general. This was not to target the individual learner but to address systemic issues in learning," he said.

Two years ago, Bengal had figured among the top four states - with Uttar Pradesh, Kerala and Madhya Pradesh - in the NCERT's latest survey of Class V and Class VIII pupils. But experts had said the state's high dropout rate may have played a part by weeding out the weaker students.

Bihar and Jharkhand had figured near the bottom.

The NGO Pratham too tests students up to Class VIII every year and publishes a report. Rukmini Banerji of Pratham said the NCERT findings "point in the same direction" as Pratham's.

Pratham's January 20i5 report had found that the proportion of Class V children who could read Class II text had risen marginally from 46.8 per cent in 2012 to 47 per cent in 2013 and 48.1 per cent in 2014.

In mathematics, 24.9 per cent of Class V children could do simple division in 2012, which increased to 25.6 per cent in 2013 and 26.1 per cent in 2014.

Publication	Dainik Jagran
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	04
Date	17th March 2016

दैनिक जागरण

एनसीईआरटी के सर्वे में सीआइएससीई के बच्चे आगे

राज्य ब्यूरो, नई दिल्ली : नेशनल अचीवमेंट सर्वे में काउंसिल फॉर द इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट एग्जामिनेशंस (सीआइएससीई) के दसवीं के विद्यार्थियों ने केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) सहित अन्य राज्यों के बोर्ड को पीछे छोड़ दिया है। सर्वे में देशभर के 7216 स्कूलों के 277416 विद्यार्थी शामिल हुए। राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की ओर से दो राष्ट्रीय बोर्ड के साथ-साथ 33 राज्यों व केंद्र शासित प्रदेशों में सर्वे किया गया।

पहली बार दसवीं के छात्रों के लिए आयोजित इस सर्वे में पांच विषयों के स्तर पर मूल्यांकन किया गया। इसमें अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा शामिल हैं। वैकल्पिक प्रश्नों का मानक निर्धारित कर विद्यार्थियों का परीक्षण किया गया। सर्वे से पता चला कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन औसत से कम है। छात्रों और छात्राओं के स्कोर काफी हद तक समान रहे। शहरी क्षेत्र के छात्रों ने ग्रामीण क्षेत्र के छात्रों को पछाड़ा है। अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरे और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा। एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि राज्य इन आंकड़ों का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार कर सकते हैं। अभी तक इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर कक्षा तीन, पांच और सात के लिए होता था।

विभिन्न विषयों में प्राप्त स्कोर
विषय
1. अंग्रेजी
सीआइएससीई -84
सीबीएसई - 68
2. गणित
सीआइएससीई -61
सीबीएसई - 50
3. विज्ञान
सीआइएससीई -68
सीबीएसई - 57
4.सामाजिक विज्ञान
सीआइएससीई -61
सीबीएसई - 59
5. आधुनिक भारतीय भाषाएं
सीआइएससीई -69
सीबीएसई - 70
(नोट - स्कोर 100 के मानक के आधार पर निर्धारित है।)

सर्वे का उद्देश्यअंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आंकलन करना। इसके माध्यम से क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन का भी पता लगाना।

Publication	Dainik Bhaskar
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Faridabad (Haryana)
Page No.	09
Date	17th March 2016

दैनिक भास्कर

एनसीईआरटी के दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित की गई राष्ट्रीय सर्वे परीक्षा का परिणाम

आईसीएसई बोर्ड के स्टूडेंट्स रहे अव्वल

भास्कर न्यूज|गुड़गांव

एनसीईआरटी के द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के स्टूडेंट्स अव्वल रहे हैं जबकि सीबीएसई बोर्ड के स्टूडेंट्स दूसरे स्थान पर रहे हैं। यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान व प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा किया गया था। इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिषद आईसीएसई (दसवीं कक्षा) की परीक्षा आयोजित करती है। सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार आईसीएसई के स्टूडेंट्स का स्कोर सबसे अधिक रहा है। एनसीईआरटी द्वारा यह सर्वेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पांचवीं और आठवीं कक्षा के स्टूडेंट्स के लिए आयोजित करती रही है। यह पहली बार एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के स्तर पर स्टूडेंट्स के लिए यह सर्वेक्षण आयोजित किया है। सर्वेक्षण, पांच विषयों में - अंग्रेजी, मैथ, सोशल साइंस, साइंस और मॉडर्न इंडियन लेंग्वेज में की गई थी। सर्वेक्षण 24 राज्यों के साथ-साथ 7 केंद्र शासित राज्यों में आयोजित किया गया था।

बोर्ड का नाम	अंग्रेजी	मैथमेटिक्स	साइंस	सोशल साइंस	मॉडर्न इंडियन लेंग्वेज
आईसीएसई	84	61	68	61	69
सीबीएसई	68	50	57	59	70
वेस्ट बंगाल	44	40	41	45	73
महाराष्ट्र	41	38	40	44	62
केरला	41	34	46	42	61
मिजोरम	52	36	39	40	59
आंध्र प्रदेश	36	36	34	43	27
गुजरात	30	31	33	32	48
तमिलनाडु	30	30	33	36	40
राजस्थान	33	34	37	42	48
मध्यप्रदेश	30	31	31	35	44
तेलंगाना	39	40	36	48	28

(सभी के विषयों के अंक 100 में से हैं।)

Publication	Navodaya Times
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	07
Date	17th March 2016

नवोदय टाईम्स

आईसीएसई के छात्रों ने मारी बाजी

राष्ट्रीय सर्वेक्षण

24 राज्यों व सात केंद्रशासित राज्यों में आयोजित की गई थी परीक्षा

विभिन्न राज्य बोर्डों और दो राष्ट्रीय बोर्डों के 7,216 स्कूलों ने लिया हिस्सा

नई दिल्ली, 16 मार्च (ब्यूरो) : एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के छात्रों से बेहतर प्रदर्शन किया है। परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में की गई थी। इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिषद (आईसीएसई) 10वीं कक्षा की परीक्षा आयोजित करती है। सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया।

एनसीईआरटी यह उपलब्धि सर्वेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पांचवी और आठवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित करती है। यह पहला मौका है, जब एनसीईआरटी ने दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया। सर्वेक्षण, पांच विषयों अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में किया गया।

सर्वेक्षण 24 राज्यों व 7 केंद्रशासित राज्यों में आयोजित किया गया था। इस दौरान सर्वेक्षण के लिए एनसीईआरटी ने विभिन्न राज्य बोर्डों और दो राष्ट्रीय बोर्डों के 7,216 स्कूलों में दौरा किया। आयोजित परीक्षा में इन पांच विषयों वाले वैकल्पिक प्रश्नों के एक मानक सेट की परीक्षा में 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया। सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आंकलन करने के लिए किया गया था। साथ ही इसके जरिए क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन का भी पता लगाना था। सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों व संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है। अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के स्कोर बहुत हद तक समान पाए गए।

शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा। एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण विभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि निष्कर्ष राज्य स्तर का प्रदर्शन करता है। राज्य इस डाटा का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार के उपाय कर सकता है। 10वीं कक्षा के छात्रों के इस सर्वेक्षण में केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय की ओर से एक ठोस कदम लिया गया है। अध्ययन का उद्देश्य राज्यों का प्रदर्शन पता लगाने के लिए किया गया था।

Publication	Amar Ujala
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	06
Date	17th March 2016

अमर उजाला

देश भर में सीआईएससीई बोर्ड के छात्र अव्वल

अमर उजाला ब्यूरो

एनसीईआरटी के एक सर्वेक्षण में आईसीएसई (दसवीं) के बच्चे आगे

सीबीएसई व सीआईएससीई बोर्ड के साथ अन्य राज्य बोर्डों के 7,216 स्कूलों ने लिया हिस्सा

नई दिल्ली। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद एनसीईआरटी के नेशनल एचीवमेंट सर्वे में काउंसिल फॉर द इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट एग्जामिनेशन (सीआईएससीई बोर्ड) के दसवीं (आईसीएसई) के बच्चे अव्वल साबित हुए हैं। सीआईएससीई बोर्ड के दसवीं के बच्चों ने सीबीएसई समेत अन्य राज्य बोर्डों के बच्चों को पछाड़ दिया है। एनसीईआरटी द्वारा हाल ही में नेशनल एचीवमेंट सर्वे किया। इसमें आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया है।

एनसीईआरटी के नेशनल एचीवमेंट सर्वे तीसरी, पांचवीं व आठवीं कक्षा के लिए आयोजित करती है। पहली बार दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए यह एचीवमेंट सर्वे आयोजित किया गया। इसमें बच्चों के पांच विषयों, अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं को शामिल किया। इसका प्रमुख उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करना था। इसके साथ ही क्षेत्र लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद के अध्ययन को पता लगाना था।

इस सर्वेक्षण में 24 राज्यों के साथ-साथ सात केंद्र शासित राज्यों के विभिन्न राज्यों बोर्डों समेत दो राष्ट्रीय बोर्डों के बच्चे भी शामिल थे। इस तरह से इसमें 7216 स्कूलों के 2, 77, 416 छात्रों ने भाग लिया। एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि यह सर्वे में जो नतीजे सामने आए हैं वह राज्य स्तर का प्रदर्शन करते हैं। राज्य इन नतीजों का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार का उपाय कर सकते हैं। काफी विषयों में लड़कों और लड़कियों के स्कोर बहुत हद तक समान देखे गए हैं।

Publication	Amar Ujala
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Gurgaon (Haryana)
Page No.	08
Date	18th March 2016

अमर उजाला

एनसीईआरटी की परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन

गुड़गांव (ब्यूरो)। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एनसीईआरटी) के राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा में हरियाणा के आईसीएसई के छात्रों ने बेहतर प्रदर्शन किया है। यह परीक्षा 24 राज्यों और सात केंद्रशासित प्रदेशों में आयोजित की गई थी। इनमें 2.77 लाख छात्रों ने हिस्सा लिया था। इनमें हरियाणा के आईसीएसई, सीबीएसई और हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड के छात्र भी शामिल हुए थे। दरअसल, एनसीईआरटी इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर तीसरी, पांचवीं और सातवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित करती है। पहली बार है कि दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया गया था। इसमें छात्रों को पांच विषय अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में की गई थी।

एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि निष्कर्ष राज्य स्तर का प्रदर्शन करता है। राज्य इन डाटा का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार के उपाय कर सकती है। अध्ययन का उद्देश्य राज्यों के प्रदर्शन को पता लगाने के लिए किया गया था।

UNI
BREVITY ACCURACY SPEED
यूनीवार्ता
भारत की अग्रणी संवाद समिति

एनसीईआरटी की राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

नयी दिल्ली, 17 मार्च(वार्ता) एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थियों से बेहतर प्रदर्शन किया है। यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद(एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में की गयी थी। इसमें 24 राज्यों तथा सात केन्द्र शासित राज्यों के 7,216 स्कूलों के 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया था।

Publication	Haribhoomi
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	02
Date	17th March 2016

हरिभूमि

एनसीईआरटी के सर्वेक्षण में आईसीएसई शीर्ष पर

हरिभूमि न्यूज. नई दिल्ली

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा हाल में कराए गए एक सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया। यह पहला मौका है, जब एनसीईआरटी ने दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया है।

सर्वेक्षण, पांच विषयों अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में किया गया। सर्वेक्षण 24 राज्यों के साथ-साथ सात केंद्रशासित राज्यों में आयोजित किया गया था। सर्वेक्षण के लिए एनसीईआरटी ने विभिन्न राज्य बोर्डों और दो राष्ट्रीय बोर्डों के 7,216 स्कूलों का दौरा किया।

Publication	Human India
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Gurgaon (Haryana)
Page No.	03
Date	17th March 2016

हिन्दी दैनिक ह्यूमन इंडिया

एनसीईआरटी के राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

ह्यूमन इंडिया/ब्यूरो

गुड़गांव। एनसीईआरटी के द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थीयों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जाँच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थीयों से बेहतर प्रदर्शन किया है यह जाँच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में किया गया था। इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिषद आईसीएसई (दसवीं कक्षा) की परीक्षा आयोजित करती है सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया है। एनसीईआरटी यह उपलब्धि सर्वेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पाँचवी और आठवीं कक्षा छात्रों के लिए आयोजित करती है यह पहली बार है कि एनसीईआरटी दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया है सर्वेक्षण, पांच विषयों में - अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में की गई थी ।सर्वेक्षण 24 राज्यों के साथ-साथ 7 केंद्रशासित राज्यों में आयोजित किया गया था इस दौरान सर्वेक्षण के लिए एनसीईआरटी ने विभिन्न राज्य बोर्डों और दो राष्ट्रीय बोर्डों के 7,216 स्कूलों में दौरा किया आयोजित परीक्षा में इन पांच विषयों वाले वैकल्पिक प्रश्नों के एक मानक सेट की परीक्षा में 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया।

सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करने के लिए किया गया था और साथ ही इसके जरिए क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन को भी पता लगाना था।

सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के स्कोर बहुत हद तक समान पाया गया है। शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा है इसी तरह, विभिन्न विषयों में अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरों वर्ग और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा है।

एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि निष्कर्ष राज्य स्तर का प्रदर्शन करता है राज्य इन डाटा का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार के उपाय कर सकती है। एनसीईआरटी इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर तीसरी, पाँचवी और सातवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित करती है दसवीं कक्षा के छात्रों के इस सर्वेक्षण में केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय की ओर से एक ठोस कदम लिया गया है । अध्ययन का उद्देश्य राज्यों के प्रदर्शन को पता लगाने के लिए किया गया था। यह सर्वेक्षण एक शिक्षार्थी को लक्षित करने के लिए नहीं किया गया था बल्कि शिक्षा में प्रणालीगत मुद्दों के समाधान करने के लिए किया गया था।

Publication	Nav Bharat
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Indore
Page No.	09
Date	18th March 2016

नवभारत

विशेष

एनसीईआरटी की राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थियों से बेहतर प्रदर्शन किया है.

यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद(एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में की गयी थी . इसमें 24 राज्यों तथा सात केन्द्र शासित राज्यों के 7,216 स्कूलों के 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया था.

एनसीईआरटी ने पहली बार दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए पांच विषयों में अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा मे सर्वेक्षण किया था .

सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करना था और साथ ही इसके जरिए क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह , बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन को भी पता लगाना था .

सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है. अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के अंक बहुत हद तक समान पाये गये हैं. शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा है . इसी तरह, विभिन्न विषयों में अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरे वर्ग और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा है .

एनसीईआरटी इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर तीसरी, पाँचवी और सातवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित करती है लेकिन पहली बार दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए यह सर्वेक्षण किया गया.

http://www.indiatvnews.com/news/india-myth-busted-ncert-survey-shows-girls-as-good-as-boys-in-mathematics-science-319775

Myth busted: NCERT survey shows girls as good as boys in mathematics, science

New Delhi: In a recent survey, it was found that girls perform as good as boys in mathematics, science and social sciences. The nationwide survey, conducted by National Council of Educational Research and Training (NCERT) among 2.7 lakh students of Class X, revealed that girls performed on an equal footing with boys in these 3 subjects.

The survey showed that the perception that girls are not good with numbers and science is just a myth.

The survey was conducted in 2015 by the NCERT in 7,216 schools after different boards across 33 states and Union Territories showed that girls have better language skills. This survey also supported the idea that girls performed better then boys in English and other languages.

Continued to next page>>

The study also highlighted that the performance of urban students was also found to be higher than rural students in reading comprehension.

Another disturbing trend was the poor showing in science and maths by students in a majority of states. Scores in science were below the national average in 24 states.

The survey showed that 21 states are falling below the average in Maths. It was noted that generally, students struggled the most in subjects that involved numerical problems and practicals.

In mathematics, only four states and UTs performed way above the national average while students from 21 states and UTs were evaluated to be significantly below the average. In science, as many as 24 states and UTs were below the national average even while a large variation was found in scores within states.

On average, just 41% of the questions on English were answered correctly. In mathematics, the percentage was even less (40%). Science (43%) and Social Sciences (47%) did slightly better. It was only in modern Indian languages (MIL) that students on average managed to answer more than half the questions correctly (53.5%).

More than one-third of the students scored between 0 to 35%. Only 2% of them could score 75% and above in science and social studies while none could score as much in English and mathematics.

Talking about the performance of different states, Karnataka performed the best, with students achieving scores significantly higher than the national average in four of the five subjects assessed.

The north-eastern states of Mizoram, Nagaland, Meghalaya and Sikkim were among the seven best performers in English.

The report also summarised the performances of various central and state Boards — in subjects as well as range of correct answers. In English, the top three boards were ICSE, CBSE and Nagaland board while in mathematics, ICSE, CBSE and Odisha board scored the highest.

ICSE students outperformed in science and social science then other boards. In MIL, West Bengal board students better then the others.

oneindia™
India's #1 Language Portal

http://www.oneindia.com/india/girls-boys-maths-science-par-ncert-survey-state-ut-2045039.html

Girls at par with boys in Maths, science; outshine boys in language skills: NCERT survey

New Delhi, Mar 18: A survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) has busted Mathematics, science myth about girls.

According to the survey girls are as good as boys in Mathematics, science and social science.

Around 2.7 lakh students of 7, 216 schools were asked questions in the nationwide survey conducted by the NCERT in 2015.

The research report also revealed that girls have better language skills. They outshined boys in English and other languages, reported the Times of India.

The survey report also revealed rampant under-performance among students in rural areas, those studying in government schools and hailing from underprivileged backgrounds, such as Dalits and tribals.

Students from majority of states show poor performance in science and maths. Scores in science were below the national average in 24 states. While performance in maths by students of 21 states found below the average.

"The survey revealed that the majority of the states and UTs are performing below the overall average score in all subject areas... Low achievement is largely an outcome of lack of conceptual clarity and understanding," says the report.

webindia123

http://news.webindia123.com/news/Articles/India/20160317/2818680.html

Students of the CISCE (Council for the IndianSchool Certificate Examinations) have outperformed their counterparts from state boards and CBSE in the first ever standardised country widest for class X students.The test was carried out as part of a sample survey conducted by theNational Council of Educational Research and Training (NCERT).The students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, that conducts the ICSE (Class X) examination, achieved top honours, as per findings of the survey.While several rounds of achievement surveys have been conducted by NCERT at the elementary stage of school education (at Class III, V and VIII levels), this is the first time that the NCERT has undertaken the achievement Survey at the Class X level.The objective of the survey was to assess achievement levels of students in the five major subjects of English, Mathematics, Social Science, Science and Modern Indian languages and to study differences in achievement levels with regards to area, gender, social group,board and management of schools.The test was conducted in 24 states and 7 union territories of the country after a scientific and robust process of sample design, testdevelopment and translation. NCERT surveyors visited 7,216 schools, affiliated to CISCE, CBSE and the various state boards and tested 277,416 students on the five subjects with a standard set of multiple-choice questions. In the test, class 10 students from Bengal topped countrywide by scoring 73 against a national average of 53 in the modern language test (Bengali in their case). In addition to this, they even crossed the national average score in English but balanced it in the mathematics paper. In science a significant difference was observed in the scores of Rural and Urban students. Rural students performed better then the urban students.Commenting on the achievement, Gerry Arathoon, chief executive and secretary of the Council for the Indian School Certificate Examinations said, "The board has kept pace with the changing scenario and has altered its curriculum in the manner to provide the best to its children. Other than that we have strived to keep a tab on the way things are being managed in the institutions, this has helped us in ensuring a quality education system in schools affiliated by us. We are delighted with the performance of our children and would try to ensure that they continue to perform better in every attempt."The Survey revealed that the majority of the States/UTs are performing below the overall average score in all subject areas. In most subjects, scores for boys and girls were found to be very similar. In all subjects, students from urban areas outperformed their counterparts from rural areas. Similarly, the performance of Scheduled Caste students in different subjects was significantly (statistically) below that of the others category and OBC students, across States/UTs"The findings give the state-wise level of performance. The states can analyze the data and take measures to improve the standards of learning. NCERT surveys students of Classes III, V and VIII every three years. This survey of Class X students followed a prod from the Union human resource development ministry. The objective of the study was to find out the performance of a state in general. This was not to target the individual learner but to address systemic issues in learning," said Y Sreekanth, head of the NCERT's education survey division. UNI PC PL AE AN1710

dailyhunt

http://m.dailyhunt.in/news/india/english/oneindia-epaper-oneindia/girls-at-par-with-boys-in-maths-science-outshine-boys-in-language-skills-ncert-survey-newsid-51010470

Girls at par with boys in Maths, science; outshine boys in language skills: NCERT survey

New Delhi, Mar 18: A survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) has busted Mathematics, science myth about girls.

According to the survey girls are as good as

boys

in Mathematics, science and social science.

Around 2.7 lakh students of 7, 216 schools were asked questions in the nationwide survey conducted by the NCERT in 2015.

The research report also revealed that girls have better language skills. They outshined boys in English and other languages, reported the Times of India.

The survey report also revealed rampant under-performance among students in rural areas, those studying in government schools and hailing from underprivileged backgrounds, such as Dalits and tribals.

Students from majority of states show poor performance in science and maths. Scores in science were below the national average in 24 states. While performance in maths by students of 21 states found below the average.

'The survey revealed that the majority of the states and UTs are performing below the overall average score in all subject areas... Low achievement is largely an outcome of lack of conceptual clarity and understanding,' says the report.

http://news.lwebs.in/n/52165-girls-par-boys-maths-science-outshine-boys-language-skills-n

Girls at par with boys in Maths, science; outshine boys in language skills: NCERT survey

18.03.2016 0 social reactions

New Delhi, Mar 18: A survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) has busted Mathematics, science myth about girls. According to the survey girls are as good as boys in Mathematics, science and social science. {image-18-1458284627-ncert-logo.jpg

NewsGrey

http://newsgrey.com/story.php?storyid=cisce-trumps-cbse-state-boards

CISCE trumps CBSE, State boards

thehindu - Fri, 18 Mar 2016 05:31:44 +0530

(Contd. from Page 1) Board-wise, students of the Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) outperformed their counterparts from the Karnataka board and Central Boar...

Daily India News

http://www.dailyindianews.com/news/cisce-trumps-cbse-state-boards

CISCE trumps CBSE, State boards

(Contd. from Page 1)

Board-wise, students of the Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) outperformed their counterparts from the Karnataka board and Central Boar......

Published By: The Hindu - Today

read more...

http://news.nyomdagepek.hu/latest/cisce-trumps-cbse-state-boards

CISCE trumps CBSE, State boards

(Contd. from Page 1)

Board-wise, students of the Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) outperformed their counterparts from the Karnataka board and Central Boar......

1 Published By - The Hindu - 2016.03.18. 01:01

FosterGem

ttps://fostergem.com/post.php?id=97298553&title=Girls%20as%20good%20as%20boys%20in%20maths:%20NCERT%20survey

Girls as good as boys in maths: NCERT survey

The notion that girls are not good with numbers and science is just a myth, if data from a nationwide survey of more than 2.7 lakh students is any indicator.

Publication	The Tribune
Language/Frequency	English/Daily
Edition	Haryana, Himachal Pradesh,Dehradun, Jammu &Kashmir, Delhi, Bathinda, Jalandhar
Page No.	7
Date	21st March 2016

The Tribune

Region performs below national average in Class X

SEEMA KAUL
TRIBUNE NEWS SERVICE

NEW DELHI, MARCH 20
There is no significant variation in the learning levels between Class X girls and boys across the country. Rather, girls have better Modern Indian Language skills than boys in a few states. However, most states performed below national average in all subjects.

These are some of the findings of the first National Achievement Survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) for Class X in 2015. The survey indicates there is need for significant improvement in learning levels as there is lack of conceptual clarity and understanding in various subjects.

Most schools that participated in the survey followed state boards and a relatively smaller sample of CBSE and ICSE schools was used. CBSE and ICSE schools put up a significantly better show than the national average across subjects.

The average percentage of questions answered correctly across India (subject-wise) was: English (41 per cent), maths (40 per cent), science (43 per cent), social science (47 per cent) and modern Indian languages (53 per cent).

Urban students performed significantly better than rural students while the score by Scheduled Caste students was lower than students of all other categories.

The survey was conducted in 15 languages. Administered on a sample of 2,77,416 students in 7,216 schools across 33 states and UTs, the survey investigated students' achievement in English, mathematics, science, social science and modern Indian languages (MIL). The study also assessed difference in achievement levels as regards area, gender, social group, board and management of schools.

NCERT survey: Correct answers (percentage)

State	English	Maths	Science	S Science	Languages
Haryana	36	35	36	41	53
Himachal Pradesh	33	32	35	38	45
Punjab	32	30	32	34	48
Jammu and Kashmir	43	34	41	39	48
Chandigarh	39	34	38	40	50
CBSE	68	50	57	59	70
ICSE	84	61	68	61	69
National average	41	40	43	47	53

Publication	The Sunday Standard
Language/Frequency	English/Weekly
Edition	New Delhi
Page No.	05
Date	20-26th March 2016

THE SUNDAY STANDARD

ICSE STUDENTS SCORE PAST CBSE, STATE BOARDS

A recent national study conducted by NCERT has revealed that ICSE students have scored over the state boards and CBSE. The study showed that ICSE students scored 100/100 in English, while the CBSE wards managed to score 68. The scoring is similar with Mathematics and Science as well, where ICSE students bagged 61 and 68 respectively, compared to CBSE's 50 and 57. In the Modern Indian Language paper, however, the performance of the West Bengal Board of Secondary Education is better than ICSE, where students scored 73 compared to ICSE's 53. The study put the students to multiple tests in five subjects—Mathematics, Science, Social Science, English and Modern Indian Language. The survey was conducted on 277,416 students in 7,216 schools across 33 states and Union Territories and Boards. Information was also gathered about background factors, including the school environment, instructional practices, qualification and experience of teachers. ***by Samiran Sarangi***

Publication	Patrika
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Indore (Madhya Pradesh)
Page No.	01
Date	17th March 2016

पत्रिका

मध्यप्रदेश की सबसे बुलंद आवाज़

एनसीईआरटी के राष्ट्रीय सर्वे में आईसीएसई बोर्ड का दबदबा

एमपी बोर्ड और सीबीएसई के छात्रों को पछाड़ा, 7 हजार 216 स्कूल के 2 लाख 77 हजार 416 छात्र हुए थे सर्वे में शामिल

plus रिपोर्टर
mp.patrika.com

इंदौर. 10वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए पहली बार आयोजित राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई (इंडियन सर्टिफिकेट ऑफ सेकंडरी एजुकेशन) बोर्ड के छात्रों ने सभी राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थियो से बेहतर प्रदर्शन किया है। यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की ओर से एक सर्वे के रूप में आयोजित की गई। एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा, परीक्षा का उद्देश्य राज्यों का प्रदर्शन पता लगाना था।

सभी विषयों में टॉप पर आईसीएसई

सर्वे रिपोर्ट के मुताबिक देशभर में अंग्रेजी के प्रश्न पत्र के औसत नंबर 41 प्रतिशत है। वही सीबीएसई के छात्रों का औसत 68 और आईसीएसई के छात्र का औसत 84 प्रतिशत रहा। गणित में राष्ट्रीय औसत 40 प्रतिशत। सीबीएसई का औसत 68 और आईसीएसई का औसत 61 प्रतिशत है। विज्ञान का राष्ट्रीय औसत 43 है। सीबीएसई के छात्र ने 57 प्रतिशत और आईसीएसई के छात्र ने 68 प्रतिशत हिस्से को सही हल किया है। विज्ञान में आईसीएसई ने बोलबाला कायम रखते हुए 61 प्रतिशत अंक हासिल किए हैं। राष्ट्रीय औसत 47 है और सीबीएसई बोर्ड के छात्र 59 प्रतिशत सही हल कर पाए हैं।

राष्ट्रीय औसत भी नहीं छू पाए एमपी बोर्ड के छात्र

सर्वे में माध्यमिक शिक्षा मंडल, मप्र के छात्रों का प्रदर्शन काफी खराब है। प्रदेश के छात्र किसी भी विषय के राष्ट्रीय औसत को भी नहीं छू पाए है। प्रदेश के छात्रों का औसत अंग्रेजी में 30 प्रतिशत, गणित और विज्ञान में 31, समाजिक विज्ञान में 35 और रीडिंग कम्प्रीहेंसन में 44 प्रतिशत रहा है। ज्यादातर विषयों में प्रदेश के छात्रों का नंबर दादर-नगर हवेली के बाद नीचे से दूसरे स्थान पर है।

बोर्ड	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक विज्ञान	रीडिंग कम्प्रीहेंसन
एमपी	30	31	31	35	44
सीबीएसई	68	50	57	59	70
आईसीएसई	84	61	68	61	69
राष्ट्रीय औसत	41	40	43	47	53

आंकड़े प्रतिशत में

इस प्रकार हुआ सर्वे

एनसीईआरटी पहले तीसरी, पांचवीं और आठवीं के छात्रों के लिए यह सर्वे करता रहा है। सर्वे में छात्रों के अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा के ज्ञान को परखा गया। सर्वे 24 राज्यों और सात केंद्र शासित राज्यों में भी हुआ। देशभर के सभी राज्य बोर्ड, सीबीएसई, और आईसीएसई के 7,216 स्कूलों के छात्रों को इन पांच विषयों के वैकल्पिक प्रश्न हल करने के लिए दिए थे। परीक्षा में कुल 2 लाख 77 हजार 416 छात्रों ने हिस्सा लिया। परिणाम के अनुसार छात्रों के स्तर का आकलन किया गया। सर्वे में सभी विषयों में छात्र और छात्राओं का प्रदर्शन लगभग बराबर है। शहरी छात्रों ने ग्रामीण छात्रों की तुलना में बेहतर प्रदर्शन किया है।

Publication	Prabhat Khabar
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Ranchi (Jharkhand)
Page No.	02
Date	18th March 2016

प्रभात खबर
www.prabhatkhabar.com

प्रतिभा राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा

आइसीएसइ बोर्ड के बच्चों ने मारी बाजी

- राज्य बोर्ड व केंद्रीय बोर्ड के 7216 स्कूलों ने लिया हिस्सा
- 277416 छात्रों ने दिखायी प्रतिभा

लाइफ रिपोर्टर @ रांची

एनसीइआरटी द्वारा 10वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आइसीएसइ बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसइ बोर्ड के विद्यार्थियों से बेहतर प्रदर्शन किया है. परीक्षा का आयोजन राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीइआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में किया गया था. एनसीइआरटी यह उपलब्धि सर्वेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पांचवी और आठवीं कक्षा छात्रों के लिए आयोजित करती है. यह पहली बार है कि एनसीइआरटी द्वारा 10वीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया गया. परीक्षा पांच विषयों (अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा) में हुई. यह परीक्षा 24 राज्यों के साथ-साथ 7 केंद्रशासित राज्यों में हुई थी. इसमें 7216 स्कूलों के बच्चों ने हिस्सा लिया. इसका उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करना था. साथ ही इसके माध्यम से क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन को भी पता लगाना था.

ग्रामीण क्षेत्र के बच्चे पिछड़े

सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है. अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के स्कोर बहुत हद तक समान पाया गया है. शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा है. इसी तरह, विभिन्न विषयों में अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरे वर्ग और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा है. एनसीइआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाइ श्रीकांत ने कहा कि यह निष्कर्ष राज्य स्तर का प्रदर्शन करता है. राज्य इनसभी डाटा का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार के उपाय कर सकता है.

Publication	Hindustan
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Almora (Uttarakhand)
Page No.	14
Date	18th March 2016

हिन्दुस्तान

आईसीएसई छात्रों ने मारी बाजी

नई दिल्ली। एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने बाजी मारी है। उनका प्रदर्शन सीबीएसई और राज्य बोर्डों के छात्रों के मुकाबले बेहतर रहा है। बता दें यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद(एनसीईआरटी) की ओर से एक सर्वेक्षण के रूप में की गई थी ।इसमें 24 राज्यों और सात केंद्र शासित प्रदेशों के 7,216 स्कूलों के 2,77,416 छात्रों ने हिस्सा लिया था।

एनसीईआरटी ने पहली बार दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए पांच विषयों में अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा मे सर्वेक्षण किया था। सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करना था।

Publication	National Duniya
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	11
Date	18th March 2016

नेशनल दुनिया

एनसीईआरटी की परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

नई दिल्ली (एजेंसी)। एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थियों से बेहतर प्रदर्शन किया है। यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में की गई थी। इसमें 24 राज्यों तथा सात केंद्र शासित राज्यों के 7,216 स्कूलों के 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया था।

एनसीईआरटी ने पहली बार दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए पांच विषयों में अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा मे सर्वेक्षण किया था।

सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करना था और साथ ही इसके जरिए क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन को भी पता लगाना था।

सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है। अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के अंक बहुत हद तक समान पाये गये हैं। शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा है।

जागरण

http://www.jagran.com/delhi/new-delhi-city-13733745.html

एनसीईआरटी सर्वे में सीआइएससीई बोर्ड के बच्चे आगे

राज्य ब्यूरो, नई दिल्ली : नेशनल अचीवमेंट सर्वे में काउंसिल फॉर द इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट एग्जामिनेशंस (सीआइएससीई) के दसवीं के विद्यार्थियों ने केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) सहित अन्य राज्यों के बोर्ड को पीछे छोड़ दिया है। सर्वे में देशभर के 7216 स्कूलों के 277416 विद्यार्थी शामिल हुए। राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की ओर से दो राष्ट्रीय बोर्ड के साथ-साथ 33 राज्यों व केंद्र शासित प्रदेशों में सर्वे किया गया।

पहली बार दसवीं के छात्रों के लिए आयोजित इस सर्वे में पांच विषयों के स्तर पर मूल्यांकन किया गया। इसमें अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा शामिल हैं। वैकल्पिक प्रश्नों का मानक निर्धारित कर विद्यार्थियों का परीक्षण किया गया।

सर्वे से पता चला कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन औसत से कम है। छात्रों और छात्राओं के स्कोर काफी हद तक समान रहे। शहरी क्षेत्र के छात्रों ने ग्रामीण क्षेत्र के छात्रों को पछाड़ा है। अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरे और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा। एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकात ने कहा कि राज्य इन आंकड़ों का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार कर सकते हैं। अभी तक इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर कक्षा तीन, पांच और सात के लिए होता था।

सर्वे का उद्देश्य

अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आंकलन करना। इसके माध्यम से क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन का भी पता लगाना।

Publication	Vir Arjun
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	New Delhi
Page No.	02
Date	20th March 2016

वीर अर्जुन

आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

नई दिल्ली, (वीअ)।

एनसीईआरटी के द्वारा दसवीं कक्षा के विद्याथायों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जाँच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्याथायों से बेहतर प्रदर्शन किया हैं। यह जाँच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सव्रेक्षण के रूप में किया गया था।इंडियन स्कूल सटिफिकेट परीक्षा परिषद आईसीएसई (दसवीं कक्षा) की परीक्षा आयोजित करती है सव्रेक्षणके निष्कर्षो केअनुसार आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया है।

एनसीईआरटी यहउपलब्धि सव्रेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पाँचवी और आठवीं कक्षा छात्रों के लिए आयोजित करती है। यह पहली बार है कि एनसीईआरटी दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सव्रेक्षण आयोजित किया है । सव्रेक्षण, पांच विषयों में - अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान,विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में की गई थी । सव्रेक्षण 24 राज्यों के साथ-साथ 7 वेंदशासित राज्यों में आयोजित किया गया था।

इस दौरान सव्रेक्षण के लिए एनसीईआरटी ने विभिन्न राज्य बोर्डो और दो राष्ट्रीय बोर्डो के 7,216 स्कूलों में दौरा किया आयोजित परीक्षा में इन पांच विषयों वाले वैकल्पिक प्रश्नों के एक मानक सेट की परीक्षा में 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया।

सव्रेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करने के लिए किया गया था।

Publication	Nav Bharat
Language/Frequency	Hindi/Daily
Edition	Nagpur, Odisa, Bilashpur (Chattisgarh)
Page No.	5
Date	18th March 2016

नव भारत

आईसीएसई के छात्रों ने मारी बाजी

एनसीईआरटी की राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा

नई दिल्ली. ए. एनसीईआरटी द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जांच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थियों से बेहतर प्रदर्शन किया है.

यह जांच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में की गयी थी. इसमें 24 राज्यों तथा सात केन्द्र शासित राज्यों के 7,216 स्कूलों के 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया था. एनसीईआरटी ने पहली बार दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए पांच विषयों में अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा मे सर्वेक्षण किया था.

http://www.educationworld.in/news/national/cisce-outperforms-cbse-and-state-boards-in-national-achievement-survey.html

CISCE outperforms CBSE and state boards in 'National Achievement Survey'

According to an official release on March 16, students of the Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) have outperformed their counterparts from state boards and the Central Board of Secondary Education (CBSE) in the first ever standardised country wide test for class X students. The test was carried out as part of a sample survey conducted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT). Students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, that conducts the ICSE (Class X) examination, achieved top honours, as per findings of the survey.

While several rounds of achievement surveys have been conducted by NCERT at the elementary stage of school education (at Class III, V and VIII levels), this is the first time that the NCERT has undertaken the Achievement Survey at the Class X level. The objective of the survey was to assess achievement levels of students in the five major subjects of English, Mathematics, Social Science, Science and Modern Indian languages and to study differences in achievement levels with regards to area, gender, social group, board and management of schools.

The test was conducted in 24 states and 7 union territories of the country after a scientific and robust process of sample design, test development and translation. NCERT surveyors visited 7,216 schools, affiliated to CISCE, CBSE and the various state boards and tested 277,416 students on the five subjects with a standard set of multiple-choice questions.

Commenting on the achievement, **Gerry Arathoon, chief executive and secretary of CISCE** said, "The board has kept pace with the changing scenario and has altered its curriculum in the manner to provide the best to its children. Other than that we have strived to keep a tab on the way things are being managed in the institutions, this has helped us in ensuring a quality education system in schools affiliated by us. We are delighted with the performance of our children and would try to ensure that they continue to perform better in every attempt."

The survey revealed that the majority of the states/UTs are performing below the overall average score in all subject areas. In most subjects, scores for boys and girls were found to be very similar. In all subjects, students from urban areas outperformed their counterparts from rural areas. Similarly, the performance of Scheduled Caste students in different subjects was significantly (statistically) below that of the others category and OBC students, across States/UTs.

"The findings give the state-wise level of performance. The states can analyse the data and take measures to improve the standards of learning. NCERT surveys students of Classes III, V and VIII every three years. This survey of Class X students followed a prod from the Union human resource development ministry. The objective of the study was to find out the performance of a state in general. This was not to target the individual learner but to address systemic issues in learning," said **Y. Sreekanth, head of the NCERT's education survey division.**

PrepSure

http://www.prepsure.com/cbse-and-icse-topple-state-boards-in-ncert-sample-survey/

CBSE and ICSE topple state boards in NCERT sample survey

In a survey conducted by NCERT, the students of CBSE and ICSE have outperformed the state boards. Students were tested on 5 subjects and objective multiple choice questions were asked to them.

In the first ever countrywide test of class X students as sample survey by National Council of Educational Research and Training (NCERT), students of CBSE and ICSE national boards have outperformed the state boards. The Indian School Certificate Examination (ICSE) and Central Board of Secondary Education (CBSE) have outperformed state boards of Madhya Pradesh, Gujarat and Tamil Nadu by huge margins. The survey team of NCERT visited 7216 schools around the country which are affiliated to 33 different state boards and two national boards. A total of 2, 77,416 students got tested on the five subjects, asking multiple choice questions to them.

Test Results The two national boards ICSE and CBSE have outperformed the two state boards Nagaland and Goa, who are just above Bengal and Karnataka. The students of Bengal have scored 73 marks in the modern Indian language section (Bengali in their case), which is highest against the national average of 53. The students of Bengal have beaten the national average in both English and equalled in Mathematics as well, but they got beaten up in Science and Social Science subjects. The education boards of Bihar and Manipur couldn't take part in the test. Gujarat, Madhya Pradesh and Tamil Nadu state boards are quite low in the table with scores lesser than the national average. Read more: CBSE 2016: Here are contact details for CBSE Examination Unit, AIPMT, CTET helplines

Module of the Test

The study conducted by NCERT consists of five subjects namely, Mathematics, English, Science, Social Science and Modern Indian Language. The motif was to test the knowledge of students in each of the subjects and the understanding of the same. The NCERT was keen on finding the performance of states in the test and it was not intended to target any individual learner, as the results would not be provided individually to the candidates.

http://www.htsyndication.com/htsportal/article/Students-of-CISCE-Kolkata-outperform-CBSE,-State-boards-in--National-Achievement-Survey-%3A-NCERT/12029690

Students of CISCE Kolkata outperform CBSE, State boards in 'National Achievement Survey': NCERT

Posted On: 2016-03-17

Education Cities United News of India Newswire

Kolkata, March 17 -- Students of the CISCE (Council for the IndianSchool Certificate Examinations) have outperformed their counterparts from state boards and CBSE in the first ever standardised country widest for class X students.

The test was carried out as part of a sample survey conducted by theNational Council of Educational Research and Training (NCERT).

The students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, that conducts the ICSE (Class X) examination, achieved top honours, as per findings of the survey.While several rounds of achievement surveys have been conducted by NCERT at the elementary stage of school education (at Class III, V and VIII levels), this is the first time that the NCERT has undertaken the a...

KALVI MALAR
Beta

http://kalvimalar.dinamalar.com/news-details.asp?id=19152&cat=1

Class-X students from urban outperform those from rural: NCERT survey-

New Delhi: Class X students from urban areas outperformed their counterparts from rural areas, according to a survey conducted by National Council of Educational Research and Training (NCERT).

The test was carried out as part of a sample survey conducted by NCERT, a statement here said.

The survey also showed that a majority of the states or UTs are performing below the overall average score in all subjects. In most subjects, scores for boys and girls were found to be very similar.

The statement said students of Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) have performed better than their counterparts from other boards.

Students from the Council for the Indian School Certificate Examinations, that conducts the ICSE (Class X) examination, achieved top honours, as per findings of the survey, the statement added.

Several rounds of achievement surveys have been conducted by NCERT at the elementary stage of school education (at Class III, V and VIII levels). This was the first time that NCERT has undertaken the Achievement Survey at Class X level.

The test was conducted in 24 states and seven Union Territories and NCERT surveyors visited 7,216 schools, affiliated to CISCE, CBSE and various state boards, the statement said.

According to the statement, Gerry Arathoon, chief executive and secretary of CISCE, said "the Board has kept pace with the changing scenario and has altered its curriculum in a manner to provide the best to its children."

"The findings give the state-wise level of performance. The states can analyze the data and take measures to improve the standards of learning. This survey of Class X students followed a prod from the HRD ministry," said Y Sreekanth, head of NCERT's education survey division.

CLIPPER 28
I am a Journalist

http://www.clipper28.com/hi/national

एनसीईआरटी के राष्ट्रीय सर्वेक्षण परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने मारी बाजी

एनसीईआरटी के द्वारा दसवीं कक्षा के विद्यार्थीयों के लिए आयोजित एक राष्ट्रीय जाँच परीक्षा में आईसीएसई बोर्ड के छात्रों ने राज्य बोर्ड और सीबीएसई बोर्ड के विद्यार्थीयों से बेहतर प्रदर्शन किया है | यह जाँच परीक्षा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा एक सर्वेक्षण के रूप में किया गया था। इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिषद आईसीएसई (दसवीं कक्षा) की परीक्षा आयोजित करती है | सर्वेक्षण के निष्कर्षों के अनुसार आईसीएसई के छात्रों ने शीर्ष स्थान हासिल किया है |

Continued to next page>>

एनसीईआरटी यह उपलब्धि सर्वेक्षण प्राथमिक स्तर पर तीसरी, पाँचवी और आठवीं कक्षा छात्रों के लिए आयोजित करती है | यह पहली बार है कि एनसीईआरटी दसवीं कक्षा स्तर के छात्रों के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण आयोजित किया है | सर्वेक्षण, पांच विषयों में - अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषा में की गई थी । सर्वेक्षण 24 राज्यों के साथ-साथ 7 केंद्शासित राज्यों में आयोजित किया गया था | इस दौरान सर्वेक्षण के लिए एनसीईआरटी ने विभिन्न राज्य बोर्डों और दो राष्ट्रीय बोर्डों के 7,216 स्कूलों में दौरा किया | आयोजित परीक्षा में इन पांच विषयों वाले वैकल्पिक प्रश्नों के एक मानक सेट की परीक्षा में 2,77,416 छात्रों ने भाग लिया | सर्वेक्षण का उद्देश्य अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और आधुनिक भारतीय भाषाओं में छात्रों की उपलब्धि के स्तर का आकलन करने के लिए किया गया था और साथ ही इसके जरिए क्षेत्र, लिंग, सामाजिक समूह, बोर्ड और प्रबंधन के संबंध में मतभेद अध्ययन को भी पता लगाना था |

सर्वेक्षण से पता चला है कि राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के छात्रों का प्रदर्शन सभी विषय में कुल मिलाकर औसत से कम है | अधिकतर विषयों में लड़कों और लड़कियों के स्कोर बहुत हद तक समान पाया गया है। शहरी क्षेत्रों के छात्रों ने अपने समकक्ष वाले ग्रामीण क्षेत्रों को पछाड़ा है | इसी तरह, विभिन्न विषयों में अनुसूचित जाति वर्ग के विद्यार्थियों का प्रदर्शन दूसरों वर्ग और अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्रों से नीचे रहा है |

एनसीईआरटी के शैक्षिक सर्वेक्षण प्रभाग के प्रमुख वाई श्रीकांत ने कहा कि "निष्कर्ष राज्य स्तर का प्रदर्शन करता है | राज्य इन डाटा का विश्लेषण कर शिक्षा और सीखने के स्तर में सुधार के उपाय कर सकती है। एनसीईआरटी इस तरह का सर्वेक्षण हर तीन साल पर तीसरी, पाँचवी और सातवीं कक्षा के छात्रों के लिए आयोजित करती है | दसवीं कक्षा के छात्रों के इस सर्वेक्षण में केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय की ओर से एक ठोस कदम लिया गया है । अध्ययन का उद्देश्य राज्यों के प्रदर्शन को पता लगाने के लिए किया गया था। यह सर्वेक्षण एक शिक्षार्थी को लक्षित करने के लिए नहीं किया गया था बल्कि शिक्षा में प्रणालीगत मद्दों के समाधान करने के लिए किया गया था |"

	English	Mathematics	Science	Social Science	Modern Indian Language
National Average	**41***	**40**	**43**	**47**	**53**
CISCE (ICSE)	**84**	**61**	**68**	**61**	**69**
CBSE	68	50	57	59	70
West Bengal	44	40	41	45	73
Maharashtra	41	38	40	44	62
Kerala	41	34	46	42	61
Mizoram	52	36	39	40	59
Andhra Pradesh	36	36	34	43	27
Gujarat	30	31	33	32	48
Tamil Nadu	30	30	33	36	40
Rajasthan	33	34	37	42	48
Madhya Pradesh	30	31	31	35	44
Telangana	39	40	36	48	28

* Figures show scores out of 100

नवभारत टाइम्स

http://navbharattimes.indiatimes.com/education/education-news/girls-as-good-as-boys-in-maths-ncert-survey/articleshow/51452115.cms

गणित में लड़कियां भी उतनी ही बेहतर जितने लड़के : एनसीईआरटी

मानस प्रतीम गोहैन, नई दिल्ली

फोटो शेयर करें

देशव्यापी स्तर पर 2.7 लाख छात्रों का सर्वे इस बात को झुठलाते हैं कि लड़कियां गणित और विज्ञान में अच्छी नहीं होती हैं। सर्वे में यह बात सामने आई है कि गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में लड़कियों ने लड़कों के बराबर परफॉर्मेंस किया है।

वहीं, भाषा को लेकर लड़कियों के बारे में जो सामान्य धारणा है कि उनकी लैंगवेज स्किल्स बेहतर होती है, इसे स्टडी में सही पाया गया है। एनसीईआरटी ने 33 राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों के विभिन्न बोर्डों के 7,216 स्कूलों का सर्वे किया। 2015 के इस सर्वे में सामने आया कि इंग्लिश एवं अन्य लैंगवेज में लड़कियों ने बाजी मारी है।

स्टडी में इस बात पर भी प्रकाश डाला गया है कि वंचित वर्ग सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले छात्रों परफॉर्मेंस सही नहीं है। इस सर्वे का दूसरा चिंताजनक पहलू यह है कि ज्यादातर राज्यों में छात्रों को गणित और विज्ञान में कमजोर दिखाया गया है। 24 राज्यों में विज्ञान में स्कोर राष्ट्रीय औसत से भी नीचे थे।

गणित की बात की जाए तो सर्वे में सामने आया है कि 21 राज्य औसत से नीचे हैं। आमतौर पर छात्रों को उन विषयों में काफी परेशानी होती है जिसमें न्यूमेरिकल प्रॉबलम्स और प्रैक्टिकल्स होते हैं। स्टडी में यह उल्लेख भी किया गया है कि कुछ छात्र बाकी की तुलना में काफी बेहतर हैं।

सर्वे में इस बात का खुलासा हुआ है कि ज्यादातर राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों सभी विषयों में समग्र औसत से नीचे परफॉर्म कर रहे हैं। रिपोर्ट में उल्लेख किया गया है कि इस खराब प्रदर्शन का सबसे बड़ा कारण कॉन्सेप्ट का क्लियर न होना और सवालों को सही से नहीं समझना है। औसतन इंग्लिश में 41 फीसदी सवालों का सही-सही जवाब दिया गया। गणित में तो यह आंकड़ा 40 फीसदी से भी कम था। विज्ञान में 43 फीसदी और सामाजिक विज्ञान में 47 फीसदी के साथ हालत थोड़ी बेहतर है। सिर्फ मॉडर्न इंडियन लैंगवेज में ही छात्रों ने औसत से ज्यादा 53.5 फीसदी सवालों का सही-सही जवाब दिया।

नईदुनिया

http://naidunia.jagran.com/national-ncert-survey-says-girls-as-good-as-boys-in-maths-691666

मैथ्स में लड़कों की तरह लड़कियां भी कम नहीं: एनसीईआरटी

नई दिल्ली। आमतौर पर यह धारणा रहती है कि लड़कियां गणित और विज्ञान में अच्छी नहीं होती है। लेकिन अगर 2.7 लाख से ज्यादा स्टूडेंट्स पर किए गए राष्ट्रव्यापी सर्वेक्षण के डाटा को सूचक मानें तो यह यह एक बड़ा मिथक है। कक्षा 10वीं के स्टूडेंट्स पर किए गए सर्वे में पता चला है कि लड़कों के साथ लड़कियां भी गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में एक समान स्तर पर प्रदर्शन किया। इस स्टडी ने हालांकि एक आम धारणा को सही ठहराया है कि लड़कियों के पास भाषा कौशल बेहतर है।

33 राज्यों और संघ शासित प्रदेशों के विभिन्नबोर्डों के 7216 स्कूलों में एनसीईआरटी द्वारा 2015 में किए गए सर्वे में पाया गया कि लड़कियों ने लड़कों की अपेक्षा अंग्रेजी और अन्य भाषाओं में लड़कों को मात दी। स्टडी में यह भी सामने आया कि ग्रामीण इलाकों में पढ़ने वाले स्टूडेंट्स के बीच बड़े पैमाने पर प्रदर्शन में कमी है। मुख्यत: वे जो सरकारी स्कूलों में पढ़ रहे हैं और वंचित पृष्ठभूमि जैसे दलित या आदिवासी हैं।

एक अन्य चिंताजनक परिणाम सामने आया है जो कि राज्यों के बहुमत में स्टूडेंट्स द्वारा गणित और विज्ञान में खराब प्रदर्शन था। विज्ञान के क्षेत्र में स्कोर 24 राज्यों में राष्ट्रीय औसत से नीचे था। गणित में, सर्वे में पता चला कि 21 राज्य औसत से नीचे हैं। सामान्यतौर पर, स्टूडेंट्स उन विषयों में संघर्ष करते हैं जिसमें न्यूमेरिकल प्रॉब्लम्स और प्रैक्टिकल्स होते हैं। स्टडी में यह भी पता चला कि कुछ राज्य बाकियों से आगे थे। गणित में, केवल चार राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों ने राष्ट्रीय औसत से ऊपर प्रदर्शन किया है जबकि 21 राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों से स्टूडेंट्स को औसत से काफी नीचे मूल्यांकन किया गया। विज्ञान में 24 राज्यों और केंद्र शासित प्रदेश राष्ट्रीय औसत से नीचे थे जबकि राज्यों के भीतर स्कोर्स में एक बड़े बदलाव पाए गए।

अंग्रेजी के 41 प्रतिशत प्रश्नों के सही जवाब दिए गए। गणित में यह प्रतिशत 40 प्रतिशत था। यह विज्ञान के लिए थोड़ा बेहतर 43 प्रतिशत और सामाजिक विज्ञान के लिए 47 प्रतिशत था। केवल मॉर्डन इंडियन लैंग्वेज ही ऐसा विषय था जिसमें स्टूडेंट्स ने 53.5 प्रतिशत के साथ आधे सवालों के सही जवाब दिए।

राज्यों में कर्नाटक ने बेहतर परफॉर्म किया जिसमें स्टूडेंट्स ने पांच में से चार विषयों में राष्ट्रीय औसत से ज्यादा स्कोर किया था। अंग्रेजी में मिजोरम, नागालैंड, मेघालय और सिक्किम के उत्तर-पूर्वी राज्य सात बेस्ट परफॉर्मर में से थे।

संबंधित खबरें

- हिमाचल नेशनल एचीवमेंट सर्वे में अव्वल
- कठिन था 12वीं का गणित का पेपर, फिर से कराए CBSE परीक्षा
- छठवीं कक्षा के सवालों के जवाब नहीं दे पाए MA पास अर्थशास्त्री
- अभिभावकों के दबाव में अधिकांश छात्र पढ़ते हैं इंजीनियरिंग : सर्वे
- कहीं महज मजहबी तो कहीं मुकम्मल तालीम

महाराष्ट्र टाइम्स

http://maharashtratimes.indiatimes.com/edit/ravivar-mata/10th-Study/articleshow/51375784.cms

दहावीच्या अभ्यासक्रमाची बेरीज वजाबाकी

डॉ. वसंत काळपांडे

नवी दिल्ली येथील राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी)ने २०१५ साली इयत्ता दहावीत शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संपादणूक (ग्रहणशक्ती) पातळीचे राष्ट्रव्यापी सर्वेक्षण केले. इंग्रजी, गणित, विज्ञान, सामाजिक शास्त्र आणि भारतीय भाषा (विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणाची माध्यम भाषा किंवा विद्यार्थी इंग्रजी माध्यमात शिकत असल्यास ते शिकत असलेली दुसरी भाषा) हे देशभरातील सर्व माध्यमिक शिक्षण मंडळांत अनिवार्य असणारे लेखी परीक्षेचे पाच विषय सर्वेक्षणासाठी निवडले होते. एनसीईआरटीने या सर्वेक्षणात काटेकोर असे शास्त्रीय निकष लावून इयत्ता नववी आणि दहावीच्या अभ्यासक्रमावर आधारित बहुपर्यायी प्रश्न असलेल्या प्रश्नपत्रिका तयार केल्या आणि त्या विद्यार्थ्यांना सोडवायला दिल्या. विद्यार्थ्यांच्या या उत्तरपत्रिकांचे विश्लेषण म्हणजेच या सर्वेक्षणाचा अहवाल. तो एनसीईआरटीच्या वेबसाइटवर उपलब्ध आहे.

इंग्रजी, गणित, विज्ञान आणि सामाजिक शास्त्र या चार विषयांत महाराष्ट्राची संपादणूक राष्ट्रीय सरासरीएवढीच आहे. केरळ, कर्नाटक, सीबीएसई आणि आयसीएसई ही मंडळे सर्वच विषयांत महाराष्ट्राच्या पुढे आहेत. याशिवाय मेघालय, मिझोरम, नागालँड, गोवा ही राज्ये इंग्रजीत; तर ओडिशा आणि तेलंगणा ही राज्ये अनुक्रमे गणित आणि समाजशास्त्र या विषयांत पुढे आहेत. भारतीय भाषांत महाराष्ट्र सरासरीच्या वर आहे. पश्चिम बंगाल सर्वच बाबतीत महाराष्ट्राच्या बरोबरीने आहे. परंतु इतर राज्ये मात्र महाराष्ट्रापेक्षा बऱ्यापैकी मागे आहेत.

महाराष्ट्रात गेली काही वर्षे माध्यमिक शालान्त प्रमाणपत्र परीक्षेच्या निकालाचा आलेख सातत्याने उंचावतोच आहे. अंतर्गत मूल्यमापनात अतिशय सढळ हाताने गुण दिल्यामुळे, तीन भाषा आणि गणित व विज्ञान या दोन गटांतील विषयांचे गुण एकत्र धरून त्यांचा उत्तीर्णतेसाठी विचार करणे आणि 'ग्रेस'चे गुण यांच्यामुळे निकालाला आलेली ही सूज आहे, असे अनेकांचे म्हणणे आहे. केवळ पाठ्यपुस्तकांत दिलेल्या स्वाध्यायांचे सुमारे ९५ टक्के प्रमाण असणे हेसुद्धा वाढत्या निकालामागचे एक महत्त्वाचे कारण आहे. एनसीईआरटीच्या सर्वेक्षणात महाराष्ट्रात ३५ टक्क्यांपेक्षा जास्त गुण मिळवणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण इंग्रजी, गणित, विज्ञान, सामाजिक शास्त्र आणि भारतीय भाषा या विषयांत अनुक्रमे ६८, ६५, ६७, ६६ आणि ८५ एवढे आहे. ही कामगिरी निराशाजनक मुळीच नाही. कमी गुण मिळवणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संपादणूक पातळीसुद्धा उंचावेल यासाठी प्रयत्न करायला हवेत; परंतु त्यांना नापास करणे हा मात्र त्यावरचा उपाय नक्कीच नाही.

Continued to next page>>

आता प्रश्न ९० टक्के किंवा त्यापेक्षा जास्त गुण मिळवणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण मोठ्या प्रमाणावर वाढल्यामुळे निर्माण झालेल्या 'सपाटीकरणा'च्या परिस्थितीचा. भेदाभेद क्षमता गमावून बसलेल्या सध्याच्या परीक्षा पद्धतीत (महाराष्ट्र) राज्य मंडळाच्या परीक्षेत सुमारे ३ टक्के विद्यार्थी ९० टक्क्यांपेक्षा जास्त गुण मिळवतात. आयसीएसईमध्ये हेच प्रमाण सुमारे २० टक्के आहे. यांच्यापैकी अनेक विद्यार्थी महाविद्यालयांत टिकाव धरू शकत नाहीत. सर्वेक्षणानुसार महाराष्ट्रात इंग्रजी, गणित, विज्ञान, सामाजिक शास्त्र आणि मराठी या विषयांत अनुक्रमे ०,२,२,३ आणि ३० टक्के आहे. देशातील सर्वच राज्यांची परिस्थिती जवळपास अशीच आहे. आयसीएसई आणि सीबीएसई या बोर्डांची परिस्थिती मात्र बरी आहे. परीक्षेतील ९० टक्क्यांपेक्षा जास्त गुण विद्यार्थ्यांची खरी क्षमता सांगत नाहीत हाच याचा अर्थ.

एनसीईआरटीने सर्वेक्षणात वापरलेल्या प्रश्नावलींचा अभ्यास करून त्या धर्तीवर प्रश्नपत्रिका तयार करण्याचा राज्य मंडळाने विचार करायला हरकत नाही. कर्नाटकात आणि टर्की (तुर्कस्थान)मध्ये बहुपर्यायी प्रश्नांच्या वापराबाबत झालेले प्रयोग अभ्यासून आपल्याला बरेच काही शिकता येईल. बहुपर्यायी प्रश्नपत्रिकांवर आधारित परीक्षा ऑनलाइन घेतली तर कॉपीसारखे प्रश्न शिल्लकच राहणार नाहीत. विद्यार्थ्यांवरचा मानसिक ताणसुद्धा त्यामुळे कमी व्हायला मदत होईल. परीक्षेत पाठ्यपुस्तकातलेच प्रश्न विचारल्यामुळे घोकंपट्टी, कोचिंग क्लासेस, गाइड्स यांना नको तेवढे महत्त्व आले आहे. त्यामुळे विद्यार्थ्यांची सर्जनशीलता, कृतिशीलता, चौकसपणा, शोधकवृत्ती मरते. पाठ केलेली उत्तरे परीक्षेत लिहिणे यापेक्षा वेगळे कौशल्यच त्यांच्याकडे शिल्लक राहत नाही.

हॉवर्ड गार्डनर यांनी सांगितलेले बुद्धिमत्तेचे बहुविध पैलू केवळ तीन तासांच्या लेखी परीक्षेत आपण तपासू शकतो असे वाटणे हा भ्रम तर आहेच, परंतु विद्यार्थ्यांवर त्यापेक्षा मोठा दुसरा अन्यायही नाही. अंतर्गत मूल्यमापन हाच त्यासाठी योग्य पर्याय आहे. ते काटेकोरपणे होईल आणि त्याचे प्रमाण आणि व्याप्ती वाढेल या दिशेने पावले उचलणे गरजेचे आहे. बहुपर्यायी प्रश्नपत्रिकेत मोजता येणार नाहीत अशा सर्व क्षमतांचे मोजमाप अंतर्गत मूल्यमापनात करता येईल.

सीबीएसई आणि आयसीएसई या मंडळांच्या शाळेत प्रामुख्याने उच्च मध्यम आणि उच्चभ्रू वर्गातील विद्यार्थी शिकतात. परंतु आपल्यासारखीच परिस्थिती असणाऱ्या, काही वर्षांपूर्वी बऱ्यापैकी पिछाडीवर असलेल्या आणि आज महाराष्ट्र आणि तामिळनाडू या दोन्ही राज्यांना मागे टाकून पुढे जाणाऱ्या कर्नाटकने काय केले याचा अंतर्मुख होऊन अभ्यास करण्याची गरज आहे.

आशयाचे आकलन न होणे, संबोध न समजणे ही संपादणूक पातळी कमी असण्याची महत्त्वाची कारणे आहेत. शिक्षकांचे स्वत:चेच विषयज्ञान सखोल असले पाहिजे या दृष्टीने त्यांचे प्रशिक्षण होणे गरजेचे आहे. संबोध स्पष्ट व्हावेत यासाठी अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत माहिती आणि दूरसंचार तंत्रज्ञानाचा भरपूर वापर होणे गरजेचे आहे. त्या बाबतीत उदासीन असणाऱ्या माध्यमिक शिक्षकांना सक्षम आणि कृतिप्रवण बनवले पाहिजे. शिक्षक प्रशिक्षणात अनेक नवीन गोष्टी शिकवल्या जातात. परंतु शिक्षक जुन्याच पद्धती वापरतात; जुन्या सवयी टाकून देत नाहीत. आल्विन टॉफलर यांनी म्हटल्याप्रमाणे लर्निंग, अनलर्निंग आणि रीलर्निंग ही कौशल्ये नसणारी व्यक्ती एकविसाव्या शतकात निरक्षरच समजावी लागेल.

Continued to next page>>

या सर्वेक्षणाचा आणखी एक निष्कर्ष असा आहे, की खासगी विनाअनुदानित शाळांतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक पातळी अनुदानित आणि सरकारी शाळांतील विद्यार्थ्यांपेक्षा चांगली आहे. महाराष्ट्रात बहुसंख्य विद्यार्थी अनुदानित शाळांत शिकत असल्यामुळे हा विशेष चिंतेचा विषय आहे. महाराष्ट्रात खासगी अनुदानित शाळांची परिस्थिती दिवसेंदिवस ढासळत चालली आहे. या शाळा सरकारी नाहीत या कारणामुळे सरकारी नियमांचे पालन करूनही त्यांना राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियानाखाली कोणतेच आर्थिक लाभ मिळत नाहीत. वेतनेतर अनुदान न मिळणे, संस्थांमधील अंतर्गत वाद, संस्थाचालकांची अनास्था आणि अनाठायी हस्तक्षेप अशा बाबींमुळे अनेक संस्था मोडकळीला आल्या आहेत. त्यांच्यात नवीन आत्मविश्वास, नवीन ऊर्जा कशी निर्माण होईल हे पाहिले पाहिजे. विषय शिक्षक संघटना बळकट करण्याच्या दृष्टीने प्रयत्न केले पाहिजेत.

महाराष्ट्रात परिस्थितीत सुधारणा करायला भरपूर वाव आहे. परंतु ती अगदीच निराशाजनक आहे असेही नाही. मुले-मुली, ग्रामीण-शहरी, अनुसूचित जाती-इतर गट यांच्या कामगिरीत महाराष्ट्रात इतर राज्यांप्रमाणे विषमता नाही. परंतु त्याचवेळी गुणवत्ता वाढली पाहिजे, तीसुद्धा सर्व अंगांनी; यासाठी शिक्षणक्षेत्राशी निगडीत सर्वच घटकांकडून नेटाचे प्रयत्न व्हायला हवेत. त्यासाठी गरज आहे ती दीर्घकालीन उपाययोजनेचा आराखडा तयार करून त्याची अंमलबजावणी करण्यासाठी सर्व घटकांनी एकत्र येण्याची, त्यांच्यात त्यासाठी सुसंवाद निर्माण होण्याची. यासाठी शासनालाच पुढाकार घ्यावा लागेल.

NEWS NOW.in

http://www.newsnow.in/news/survey-subsidy-and-the-trishanku-class

Students of CISCE Kolkata outperform CBSE, State boards in National Achievement Survey: NCERT

Students of the CISCE (Council for the IndianSchool Certificate Examinations) have outperformed their counterparts from state boards and CBSE in the first ever standardised country widest for class X students.The test was carried out as part of a sample s.....»»